



IDBCJ CONNECT • BIBLE STUDY

SUHAY

Programa ng malalim na pag-aaral ng Biblia para sa mga
student minister — Pastoral Ministry • IDBCJ Connect

Setyembre 2026

Talaan ng nilalaman

YUGTO 1 · PAANO MAG-ARAL NG BIBLIA

Aralin 1 · Bakit at Paano Mag-aral ng Biblia	7
Aralin 2 · Pagmamasid: Ano ang Sinasabi ng Teksto	8
Aralin 3 · Pagpapakahulugan: Ano ang Ibig Sabihin	9
Aralin 4 · Pagsasabuhay: Paano Ito Isasabuhay	10

YUGTO 3 · MALALIM NA PAG-AARAL — MATEO

Aralin 8 · Si Jesus, ang Mesiyas-Hari	14
Aralin 9 · Ang Sermon sa Bundok	15
Aralin 10 · Mga Himala at Talinghaga ng Kaharian	16
Aralin 11 · Ang Daan Patungong Krus	17
Aralin 12 · Kamatayan, Pagkabuhay, at ang Dakilang Utos	18

YUGTO 5 · BUHAY AT GAWAIN NG MINISTRO

Aralin 17 · Ang Pagtawag at Katangian ng Ministro	23
Aralin 18 · Panalangin at Personal na Debosyon	24
Aralin 19 · Paano Maghanda ng Sermon	25
Aralin 20 · Pag-aalaga ng Kawan at Pagmimisyon	26

YUGTO 2 · BALANGKAS NG BUONG BIBLIA

Aralin 5 · Ang Lumang Tipan: Daloy ng Kuwento	11
Aralin 6 · Ang Bagong Tipan: Daloy ng Kuwento	12
Aralin 7 · Ang Iisang Kuwento ng Biblia	13

YUGTO 4 · MGA PANGUNAHING DOKTRINA

Aralin 13 · Ang Diyos: Ama, Anak, at Espiritu Santo	19
Aralin 14 · Si Jesu-Cristo: Tunay na Diyos at Tunay na Tao	20
Aralin 15 · Ang Kaligtasan: Biyaya sa Pamamagitan ng Pananampalataya	21
Aralin 16 · Ang Iglesia: Katawan ni Cristo at Misyon Nito	22

YUGTO 6 · MALALIM NA PAG-AARAL — MGA SULAT NI PABLO

Aralin 21 · Roma: Ang Ebanghelyo ng Katuwiran	27
Aralin 22 · 1 Corinto: Kaayusan at Pag-ibig sa Iglesia	28

Daloy ng bawat aralin: teksto at layunin → malalim na buod → video → audio → talakayan → quiz.
Ang mga link ay maaaring i-click habang bukas ang PDF.

Ang Salita ang humuhubog sa ministro

Layunin ng SUHAY na hubugin ang mga student minister sa malalim, wasto, at isinasabuhay na pag-aaral ng Salita ng Diyos—upang ang natutuhan ay maging malinaw na turo, banal na pamumuhay, at mapagmahal na paglilingkod.

Para kanino

Para ito sa mga student minister ng Pastoral Ministry, gayundin sa mga tagapagsanay at small-group facilitator na gagabay sa pag-aaral. Maaari itong gamitin nang mag-isa, ngunit pinakamabisa kapag may regular na talakayan at pananagutan.

Ano ang lalim na hinahanap

Hindi lamang pagdami ng impormasyon. Ang lalim ay maingat na pagmamasid, kahulugang tapat sa konteksto, pagkaunawa sa buong kuwento ng Biblia, tamang doktrina, at pagsunod na nakikita sa buhay at ministryo.

Paano gamitin

1. Magtakda ng isang aralin bawat linggo.
2. Basahin ang mga talata bago ang pagtitipon.
3. Panoorin at pakinggan ang materyal.
4. Magdala ng notebook at isulat ang ebidensiya mula sa teksto.
5. Talakayin nang may pagpapakumbaba at subukin sa quiz.
6. Magpasya ng isang konkretong aplikasyon at balikan ito.

Tungkulin ng facilitator: dalhin palagi ang sagot pabalik sa teksto; hikayatin ang tanong; iwasto nang mahinahon; at huwag palitan ng video o audio ang aktuwal na pagbabasa ng Biblia.

Limang hakbang bawat aralin

1

Basahin

Basahin ang buong teksto, saka ang buod. Markahan ang salita, ugnayan, estruktura, at tanong na kailangang sagutin.

2

Panoorin

Gamitin ang video bilang visual na mapa. Ihambing ang paliwanag nito sa mismong teksto; huwag tanggapin nang walang pagsusuri.

3

Pakinggan

Pakinggan ang Tagalog audio lesson habang nakabukas ang Biblia. Itigil kapag kailangan upang magsulat o balikan ang talata.

4

Talakayin

Sagutin ang tatlong tanong nang mag-isa o sa grupo. Ibigay ang dahilan at ebidensiya, hindi sagot na oo o hindi lamang.

5

Subukin

Kunin ang maikling quiz nang walang notes. Balikan ang teksto sa maling sagot at ipaliwanag kung bakit tama ang tamang sagot.

Mungkahing oras (75–90 minuto): panalangin at pagbabalik-aral 10 min · pagbasa at pagmamasid 20 min · video/audio 15–20 min · talakayan 25 min · quiz at aplikasyon 10–15 min.

Anim na yugto · 22 aralin (1/2)

Aralin	Paksa	Pangunahing talata
Yugto 1 · Paano Mag-aral ng Biblia		
1	Bakit at Paano Mag-aral ng Biblia	2 Timoteo 2:15; Awit 119:105; Josue 1:8; 2 Timoteo 3:16–17
2	Pagmamasid: Ano ang Sinasabi ng Teksto	Marcos 1:21–28; Lucas 15:11–32
3	Pagpapakahulugan: Ano ang Ibig Sabihin	Lucas 24:25–27; Gawa 17:11; 2 Pedro 1:20–21
4	Pagsasabuhay: Paano Ito Isasabuhay	Santiago 1:22–25; Awit 139:23–24; Juan 13:17
Yugto 2 · Balangkas ng Buong Biblia		
5	Ang Lumang Tipan: Daloy ng Kuwento	Genesis 12:1–3; Exodo 19:5–6; 2 Samuel 7:12–16; Jeremias 31:31–34
6	Ang Bagong Tipan: Daloy ng Kuwento	Lucas 24:44–49; Gawa 1:8; Hebreo 1:1–3; Pahayag 21:1–5
7	Ang Iisang Kuwento ng Biblia	Genesis 3:15; Genesis 12:1–3; Jeremias 31:31–34; Lucas 24:25–27; Pahayag 21:1–5
Yugto 3 · Malalim na Pag-aaral — Mateo		
8	Si Jesus, ang Mesiyas-Hari	Mateo 1–4
9	Ang Sermon sa Bundok	Mateo 5–7
10	Mga Himala at Talinghaga ng Kaharian	Mateo 8–13
11	Ang Daan Patungong Krus	Mateo 14–20
12	Kamatayan, Pagkabuhay, at ang Dakilang Utos	Mateo 21–28

Anim na yugto · 22 aralin (2/2)

Aralin	Paksa	Pangunahing talata
Yugto 4 · Mga Pangunahing Doktrina		
13	Ang Diyos: Ama, Anak, at Espiritu Santo	Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19; 2 Corinto 13:14
14	Si Jesu-Cristo: Tunay na Diyos at Tunay na Tao	Juan 1:1, 14; Filipos 2:5–11; Hebreo 4:14–16
15	Ang Kaligtasan: Biyaya sa Pamamagitan ng Pananampalataya	Efeso 2:8–10; Roma 3:23–24; Juan 3:16
16	Ang Iglesia: Katawan ni Cristo at Misyong Nito	Mateo 16:18; Efeso 4:11–13; Gawa 2:42–47; 1 Pedro 2:4–10
Yugto 5 · Buhay at Gawain ng Ministro		
17	Ang Pagtawag at Katangian ng Ministro	1 Timoteo 3:1–7; Tito 1:5–9; 1 Pedro 5:1–4
18	Panalangin at Personal na Debosyon	Marcos 1:35; 1 Tesalonica 5:17; Awit 1:1–3
19	Paano Maghanda ng Sermon	Nehemias 8:8; Ezra 7:10; 2 Timoteo 4:2
20	Pag-aalaga ng Kawan at Pagmimisyon	Juan 21:15–17; Mateo 28:19–20; Lucas 15:1–7
Yugto 6 · Malalim na Pag-aaral — Mga Sulat ni Pablo		
21	Roma: Ang Ebanghelyo ng Katuwiran	Roma 1:16–17; 3:23–24; 5:1; 8:1; 12:1–2
22	1 Corinto: Kaayusan at Pag-ibig sa Iglesia	1 Corinto 1:10, 18; 6:19–20; 11:23–26; 13:1–13; 15:3–4, 58

Bakit at Paano Mag-aral ng Biblia

Mga talata: 2 Timoteo 2:15; Awit 119:105; Josue 1:8; 2 Timoteo 3:16–17

LAYUNIN

Maipaliwanag kung bakit kailangang humawak nang wasto sa Salita at magamit ang tatlong suhayng hakbang sa isang teksto.

BUOD NG ARALIN

- Ang Kasulatan ay hiningahan ng Diyos: may awtoridad itong magturo, sumaway, magtuwid, at magsanay sa katuwiran. Hindi opinyon ng guro ang sentro kundi ang mensahe ng teksto.
- Ang ministro ay manggagawang dapat magsikap na maging kalugod-lugod sa Diyos. Ang 'humahawak nang wasto' ay humihingi ng sipag, katapatan, at pag-iwas sa padalus-dalos na paliwanag.
- Pagmamasid: pansinin muna ang mga salita, tauhan, kilos, dahilan, paghahambing, pag-uulit, at daloy. Isulat kung ano talaga ang sinasabi bago magpaliwanag.
- Pagpapakahulugan: alamin ang nais ipabatid ng may-akda sa unang tagapakinig, ayon sa malapit at malawak na konteksto at sa kabuuang patotoo ng Biblia.
- Pagsasabuhay: isalin ang walang-panahong prinsipyo sa tiyak, masusukat, at masunuring tugon ngayon. Ang aplikasyon ay bunga ng kahulugan, hindi kapalit nito.
- Ang pagninilay araw at gabi ay hindi simpleng dami ng nabasa. Ito ay paulit-ulit na pagbalik sa Salita hanggang baguhin nito ang isip, ugali, pasya, at paglilingkod.

PANOORIN

[What is the Bible Project? ↗](#)

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Sa alin sa tatlong hakbang ka madalas nagmamadali? Bakit?
2. Ano ang panganib kapag ang sariling ideya ang ipinilit sa teksto?
3. Pumili ng isang talata at gumawa ng tig-isang pangungusap para sa pagmamasid, kahulugan, at pagsasabuhay.

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang unang hakbang sa pag-aaral ng Biblia?

- * Pagmamasid sa teksto
- Agad na aplikasyon
- Pagpili ng paboritong paliwanag

Ano ang ibig sabihin ng humawak nang wasto sa Salita?

- * Maging masipag at tapat sa kahulugan ng teksto
- Gawing maikli ang lahat ng sermon
- Iwasang magtanong tungkol sa konteksto

Saan dapat manggaling ang aplikasyon?

- * Sa wastong kahulugan ng teksto
- Sa pinakabagong uso
- Sa damdamin lamang ng tagapagturo

Pagmamasid: Ano ang Sinasabi ng Teksto

Mga talata: Marcos 1:21–28; Lucas 15:11–32

LAYUNIN

Makabuo ng kumpletong tala ng nakikitang detalye sa teksto nang hindi muna nagmamadaling magbigay-kahulugan.

BUOD NG ARALIN

- Basahin ang sipi nang hindi bababa sa tatlong ulit: una para sa kabuuang daloy, ikalawa para sa detalye, at ikatlo para sa mga ugnayan at diin.
- Itanong ang sino, ano, kailan, saan, bakit, at paano. Ihiwalay ang malinaw na sagot ng teksto sa mga tanong na kailangan pang saliksikin.
- Markahan ang paulit-ulit na salita, utos, pangako, dahilan, bunga, paghahambing, pagsalungat, at pagbabago ng tagpo. Ang pag-uulit ay madalas palatandaan ng diin.
- Tukuyin kung sino ang nagsasalita, sino ang kausap, at ano ang sitwasyon. Ang parehong pangungusap ay maaaring mag-iba ang saysay depende sa nagsabi at pinagsabihan.
- Gumawa ng payak na balangkas ayon sa natural na hati ng sipi. Ang estruktura ay nagpapakita kung paano binuo ng may-akda ang kaniyang punto.
- Sa yugtong ito, pigilan ang tanong na 'Ano ang ibig sabihin nito sa akin?' Unahin ang 'Ano ang nakasulat?' upang hindi matabunan ng palagay ang ebidensiya.

PANOORIN

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

[BibleProject YouTube channel ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Anong detalye sa Lucas 15 ang madaling malampasan sa unang pagbasa?
2. Paano naiiba ang obserbasyon sa interpretasyon? Magbigay ng halimbawa.
3. Anong simbolo o sistema ng pagmamarka ang gagamitin mo sa iyong Biblia o notebook?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang pangunahing tanong sa pagmamasid?

- * Ano ang sinasabi ng teksto?
- Ano ang gusto kong sabihin?
- Ano ang pakiramdam ng grupo?

Alin ang dapat markahan?

- * Mga pag-uulit at ugnayan
- Mga salitang gusto lang natin
- Mga detalyeng wala sa sipi

Kailan dapat unahin ang personal na aplikasyon?

- * Pagkatapos maunawaan ang kahulugan
- Bago basahin ang buong sipi
- Sa halip na pagmamasid

Pagpapakahulugan: Ano ang Ibig Sabihin

Mga talata: Lucas 24:25–27; Gawa 17:11; 2 Pedro 1:20–21

LAYUNIN

Matukoy ang mensahe ng teksto sa unang tagapakinig sa pamamagitan ng konteksto at ng kabuuang patotoo ng Kasulatan.

BUOD NG ARALIN

- Simulan sa malapit na konteksto: basahin ang mga talata bago at pagkatapos, ang buong kabanata, at kung maaari ang buong aklat. Huwag ihiwalay ang pangungusap sa argumento.
- Isaalang-alang ang uri ng panitikan. Ang kasaysayan, tula, kawikaan, talinghaga, liham, at pahayag ay may magkakaibang paraan ng paghahatid ng katotohanan.
- Alamin ang sitwasyong pangkasaysayan: may-akda, tagapakinig, panahon, kultura, at suliraning tinutugunan. Gamitin lamang ang background na nagpapaliwanag, hindi pumapalit, sa teksto.
- Ang isang teksto ay may layuning kahulugan sa unang tagapakinig, bagaman maaari itong magkaroon ng maraming lehitimong aplikasyon sa iba't ibang panahon.
- Ang Biblia ang nagpapaliwanag sa Biblia: linawin ang mahirap na bahagi sa tulong ng mas malinaw na bahagi at huwag gumawa ng aral na salungat sa kabuuang mensahe nito.
- Ibuod ang pangunahing kaisipan sa isang pangungusap na may paksa at sinasabi tungkol dito. Patunayan ang buod gamit ang mismong mga salita at daloy ng sipi.

PANOORIN

[BibleProject YouTube channel](#) ↗

[Bible Project mga video sa Tagalog](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Magbigay ng talatang madalas hugutin sa konteksto. Ano ang nababago kapag binasa ang paligid nito?
2. Bakit mahalagang malaman ang uri ng panitikan?
3. Paano mo susuriin kung ang paliwanag ay naaayon sa kabuuang Biblia?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang unang kontekstong susuriin?

- * Mga talata bago at pagkatapos
- Mga komento sa social media
- Sariling karanasan

Ilan ang layuning kahulugan ng teksto sa unang tagapakinig?

- * Isa, ayon sa layunin ng may-akda
- Walang tiyak na kahulugan
- Kahit ilan ayon sa mambabasa

Ano ang ligtas na tuntunin sa mahirap na sipi?

- * Ihambing sa mas malinaw na Kasulatan
- Ihiwalay sa buong aklat
- Gawing simbolo ang lahat

Pagsasabuhay: Paano Ito Isasabuhay

Mga talata: Santiago 1:22–25; Awit 139:23–24; Juan 13:17

LAYUNIN

Makagawa ng tapat at tiyak na tugon sa Salita na dumaraan muna sa wastong prinsipyo ng teksto.

BUOD NG ARALIN

- Ang tagapakinig lamang na hindi gumagawa ay dinadaya ang sarili. Ang tunay na pag-aaral ay humahantong sa pagsunod, pagbabago ng ugali, at paglilingkod sa kapwa.
- Mula sa orihinal na kahulugan, tukuyin ang walang-panahong prinsipyo: katotohanan tungkol sa Diyos, tao, kasalanan, biyaya, relasyon, o misyon na nananatiling totoo ngayon.
- Gamitin ang SPECQ: may Sin o kasalanang pagsisisihan? Promise o pangakong panghahawakan? Example o halimbawang tutularan? Command o utos na susundin? Question o tanong na sasagutin?
- Gawing tiyak ang tugon: sino ang kakausapin, anong gagawin, kailan sisimulan, at paano malalaman na naisagawa. Ang 'magpakabuti' ay malabo; ang tiyak na hakbang ay masusunod.
- Ihiwalay ang utos ng Kasulatan sa personal na aplikasyon. Huwag gawing utos sa lahat ang isang praktikal na paraan na pinili mo para sa sarili.
- Tapusin sa panalangin ng pagtugon at pananagutan. Ibahagi sa mapagkakatiwalaang kasama ang hakbang at balikan sa susunod na linggo ang naging bunga.

PANOORIN

[Bible Project mga video sa Tagalog](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Aling bahagi ng SPECQ ang bihira mong itanong?
2. Paano maiiwasang maging legalismo ang aplikasyon?
3. Gumawa ng tiyak na isang-linggong tugon mula sa Santiago 1:22–25.

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang dapat pagbatayan ng aplikasyon?

- * Walang-panahong prinsipyo ng teksto
- Sariling kagustuhan lamang
- Kaugalian na walang pagsusuri

Ano ang ibig sabihin ng C sa SPECQ?

- * Command o utos na susundin
- Culture o kulturang gagayahin
- Commentary o komentaryong kokopyahin

Alin ang pinakamalinaw na aplikasyon?

- * Kakausapin ko at patatawarin si ____ ngayong linggo
- Magiging mabuti ako
- Marami akong matututunan

Ang Lumang Tipan: Daloy ng Kuwento

Mga talata: Genesis 12:1–3; Exodo 19:5–6; 2 Samuel 7:12–16; Jeremias 31:31–34

LAYUNIN

Maisalaysay ang pangunahing daloy ng 39 na aklat ng Lumang Tipan at makita ang lumalalim na pangako ng Diyos tungkol sa Mesiyas.

BUOD NG ARALIN

- Sa Paglikha, ginawang mabuti ng Diyos ang sanlibutan at tao bilang kaniyang larawan. Sa Pagkahulog, pumasok ang kasalanan at kamatayan, ngunit ipinahiwatig agad ang pag-asang dudurog sa masama.
- Sa mga Patriarka, pinili si Abraham at ipinangakong sa kaniyang lahi ay pagpapalain ang lahat ng bansa. Ang pagpili ay para sa misyon, hindi sa pagmamataas.
- Sa Exodo, iniligtas ng Diyos ang Israel mula sa pagkaalipin bago ibigay ang Kautusan. Ang pagsunod ay tugon ng bayang tinubos, hindi paraan para bilhin ang pagliligtas.
- Sa panahon ng mga Hukom at Hari, paulit-ulit ang kasalanan, paghatol, paghingi ng tulong, at pagliligtas. Ang tipan kay David ay nagpatibay ng pag-asa sa matuwid na Hari.
- Sa Pagkatapon, naranasan ng bayan ang bunga ng paglabag sa tipan. Gayunman, ipinangako ng mga propeta ang bagong tipan, bagong puso, Espiritu, at pagbabalik ng presensiya ng Diyos.
- Sa Pagbabalik, naitayo muli ang templo at lungsod ngunit hindi pa ganap ang pangako. Nananatili ang paghihintay sa Mesiyas na magdadala ng tunay na paghahari at pagpapanibago.

PANOORIN

[Mga Tagalog book overview ↗](#)

[BibleProject English overviews ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Paano nagdurugtong ang pangako kay Abraham at ang tipan kay David?
2. Ano ang itinuturo ng Exodo tungkol sa biyaya at pagsunod?
3. Bakit hindi pagtatapos ng kuwento ang pagbabalik mula sa pagkatapon?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Ilang aklat ang Lumang Tipan?

- * 39
- 27
- 66

Ano ang nauna sa Sinai: pagliligtas o Kautusan?

- * Pagliligtas mula sa Egipto
- Pagbibigay ng Kautusan
- Pagtatayo ng templo

Ano ang ipinangako sa Jeremias 31?

- * Bagong tipan
- Bagong paraon
- Bagong baha

Ang Bagong Tipan: Daloy ng Kuwento

Mga talata: Lucas 24:44–49; Gawa 1:8; Hebreo 1:1–3; Pahayag 21:1–5

LAYUNIN

Maipaliwanag ang papel ng 27 aklat ng Bagong Tipan at kung paano katuparan si Jesus ng pangako ng Diyos.

BUOD NG ARALIN

- Ang apat na Ebanghelyo ay apat na tunay at magkakaugnay na patotoo tungkol sa buhay, turo, kamatayan, at muling pagkabuhay ni Jesus. Bawat isa ay may sariling diin at tagapakinig.
- Sa Ebanghelyo, dumating ang kaharian ng Diyos sa persona at gawain ni Jesus. Siya ang ipinangakong Mesiyas, tunay na Hari, at katuparan ng Kautusan at mga Propeta.
- Ikinuwento ng Mga Gawa ang pagpapatuloy ng gawain ni Jesus sa pamamagitan ng Espiritu Santo at ng iglesia, mula Jerusalem hanggang sa mga bansa.
- Ang mga Sulat ni Pablo ay nagpapaliwanag ng ebanghelyo at inilalapat ito sa mga tunay na suliranin ng mga iglesia: doktrina, pagkakaisa, kabanalan, pagsamba, at misyon.
- Ang mga pangkalahatang sulat ay nagtuturo ng matatag na pananampalataya sa gitna ng pagsubok, maling turo, at paghihintay sa pagbabalik ni Cristo.
- Ang Pahayag ay nagbibigay ng pag-asa: ang Kordero ang magtatagumpay, hahatulan ang masama, at dadalhin ang bayan ng Diyos sa bagong langit at bagong lupa.

PANOORIN

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

[BibleProject English overviews ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Ano ang naiibang ambag ng Ebanghelyo, Mga Gawa, at mga Sulat?
2. Paano ipinagpapatuloy ng iglesia ang misyon sa Gawa 1:8?
3. Paano binabago ng Pahayag 21 ang pagharap sa paghihirap ngayon?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Ilang aklat ang Bagong Tipan?

- * 27
- 39
- 12

Ano ang sentro ng apat na Ebanghelyo?

- * Buhay, kamatayan, at pagkabuhay ni Jesus
- Kasaysayan lamang ng Roma
- Mga liham ni Pablo

Ano ang huling pag-asa sa Pahayag 21?

- * Bagong langit at bagong lupa
- Pagbalik sa Egipto
- Pagwawakas ng lahat ng nilikha

Ang Isang Kuwento ng Biblia

Mga talata: Genesis 3:15; Genesis 12:1–3; Jeremias 31:31–34; Lucas 24:25–27; Pahayag 21:1–5

LAYUNIN

Masundan ang apat na kilos ng dakilang kuwento at mailagay ang isang sipi sa lugar nito sa kabuuang plano ng Diyos.

BUOD NG ARALIN

- Paglikha: ang Diyos ang Hari, ang sanlibutan ay mabuti, at ang tao ay nilikhang larawan niya upang mamahala sa ilalim ng kaniyang kapangyarihan.
- Pagkahulog: pinili ng tao ang sariling karunungan laban sa Diyos. Nasira ang relasyon sa Diyos, kapwa, sarili, at sangnilikha; lumaganap ang kasalanan at kamatayan.
- Pagtubos: kumilos ang Diyos sa mga tipan, Israel, Kautusan, hari, at propeta, at sa kasukdulan ay kay Jesus, upang patawarin at baguhin ang isang bayan para sa kaniya.
- Bagong Paglikha: ang muling pagkabuhay ni Jesus ang pasimula ng bagong sangnilikha. Sa kaniyang pagbabalik, ganap na mawawala ang kamatayan, luha, at kasamaan.
- Ang tipan ang pulang sinulid: tapat na inilalapit ng Diyos ang kaniyang bayan, binibigyan sila ng pangako at pananagutan, at tinutupad ito sa bagong tipan kay Cristo.
- Ang Biblia ay aklatan ng maraming aklat at tinig, ngunit may iisang banal na Pinagmulan at magkakaugnay na patotoo. Basahin ang bahagi ayon sa yugto nito, at kaugnay ng kabuuan.

PANOORIN

[What is the Bible Project? ↗](#)

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Saang bahagi ng apat na kilos matatagpuan ang iyong kasalukuyang binabasang aklat?
2. Paano nagiging katuparan, hindi biglang bagong plano, ang pagdating ni Jesus?
3. Anong pagbabago ang mangyayari sa sermon kapag isinama ang buong kuwento ng Biblia?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang apat na kilos ng kuwento?

- * Paglikha, Pagkahulog, Pagtubos, Bagong Paglikha
- Hari, Hukom, Propeta, Pari
- Egipto, Canaan, Roma, Corinto

Ano ang pasimula ng bagong paglikha?

- * Muling pagkabuhay ni Jesus
- Pagkatapon sa Babilonia
- Pagtatayo ng tore ng Babel

Ano ang pulang sinulid ng kuwento?

- * Ang tipan ng Diyos
- Kapangyarihan ng mga imperyo
- Talento ng mga bayani

Si Jesus, ang Mesiyas-Hari

Mga talata: Mateo 1–4

LAYUNIN

Makilala kung paano ipinakilala ni Mateo si Jesus bilang Anak ni David, Anak ni Abraham, Emmanuel, at Hari na tapat sa pagsubok.

PANOORIN

[LUMO Ebanghelyo ni Mateo — Tagalog](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

BUOD NG ARALIN

- Ang talaangkanan ay teolohikal na pahayag: si Jesus ay nasa linya nina Abraham at David. Sa kaniya umaabot ang pangakong pagpapala sa mga bansa at paghahari ng Mesiyas.
- Ang kapanganakan mula sa birhen at pangalang Emmanuel ay nagpapahayag na ang pagliligtas ay pagkilos ng Diyos at na sa katauhan ni Jesus ay 'sumasa atin ang Diyos.'
- Ang mga pantas mula sa silangan ay sumamba, samantalang nabagabag si Herodes. Mula sa simula, inilalantad ni Jesus ang tugon ng puso: pagsamba o pagtutol sa tunay na Hari.
- Sa bautismo, kinilala si Jesus bilang minamahal na Anak. Pinag-uugnay ng tinig mula sa langit ang Hari, Lingkod, at Anak na kalugud-lugod sa Ama.
- Sa ilang, nagtagumpay si Jesus kung saan nabigo ang Israel: nagtiwala siya sa Salita at tumangging gumamit ng kapangyarihan hiwalay sa kalooban ng Ama.
- Ang panawagang 'Magsisi kayo' ay pagtalikod sa lumang paghahari at pagtanggap sa paghahari ng Diyos. Ang unang mga alagad ay agad na sumunod at naging mamamalakaya ng tao.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Ano ang ipinapakita ng talaangkanan tungkol sa katapatan ng Diyos?
2. Ihambing ang tugon ng mga pantas at ni Herodes kay Jesus.
3. Anong tukso ang humihikayat sa ministro na gamitin ang kapangyarihan nang mali?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Anong dalawang pangako ang binibigyang-diin ng talaangkanan?

- * Kay Abraham at David
- Kay Cain at Nimrod
- Kay Eli at Samuel

Ano ang kahulugan ng Emmanuel?

- * Sumasa atin ang Diyos
- Makapangyarihang hukbo
- Hari ng Roma

Ano ang unang buod ng pangangaral ni Jesus?

- * Magsisi; malapit na ang kaharian
- Mag-ipon ng kayamanan
- Lumayo sa lahat ng tao

Ang Sermón sa Bundok

Mga talata: Mateo 5–7

LAYUNIN

Maunawaan ang katuwiran ng kaharian na nagmumula sa pusong sakop ng Hari at nahahayag sa lihim at hayag na pamumuhay.

BUOD NG ARALIN

- Ang mga Mapalad ay hindi listahan ng paraan para kumita ng biyaya; inilalarawan nila ang mga taong kinikilala ng kaharian—mapagpakumbaba, nagugutom sa katuwiran, mahabagin, dalisay, at mapagpayapa.
- Ang alagad ay asin at ilaw. Hindi siya tinatawag upang magtago o makibagay sa kabulukan, kundi upang gumawa ng kabutihang nagtuturo ng papuri sa Ama.
- Hindi pinawawalang-saysay ni Jesus ang Kautusan; inilalantad niya ang layunin nitong umabot sa puso. Ang galit, pagnanasa, paghihiganti, at pagkukunwari ay usapin ng panloob na katapatan.
- Sa pagbibigay, pananalangin, at pag-aayuno, hinahanap ng Ama ang lihim na pagsamba, hindi palabas para sa papuri ng tao. Ang Gantimpala ay ang pakikipag-ugnayan sa Ama.
- Ang panalangin ng Panginoon ay inuuna ang pangalan, kaharian, at kalooban ng Diyos; saka inilalapit ang tinapay, kapatawaran, at pagliligtas. Hinuhubog nito ang prayoridad ng ministro.
- Ang makipot na pintuan at bahay sa bato ay humihingi ng pasya. Hindi sapat ang makinig o gumamit ng banal na salita; ang tunay na alagad ay nakikinig at sumusunod kay Jesus.

PANOORIN

[LUMO Ebanghelyo ni Mateo — Tagalog ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Aling turo sa Mateo 5–7 ang pinakamatinding humahamon sa puso mo?
2. Paano magiging asin at ilaw nang hindi naghahangad ng papuri?
3. Ano ang kaibahan ng nakarinig at nagtayo sa bato?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Kanino tumutukoy ang asin at ilaw?

- * Sa mga alagad ni Jesus
- Sa mga pinuno lamang
- Sa Imperyong Romano

Saan umaabot ang katuwirang itinuro ni Jesus?

- * Sa kilos at puso
- Sa panlabas na kilos lamang
- Sa seremonya lamang

Sino ang pantas na nagtayo sa bato?

- * Nakikinig at nagsasagawa
- Nakikinig ngunit hindi sumusunod
- Hindi kailanman nakarinig

Mga Himala at Talinghaga ng Kaharian

Mga talata: Mateo 8–13

LAYUNIN

Makita sa mga gawa at talinghaga ni Jesus ang kapangyarihan, awa, paglago, halaga, at paghuhukom ng kaharian.

BUOD NG ARALIN

- Ang pagpapagaling sa ketongin, alipin ng senturion, at iba pa ay hindi lamang pagpapakitang-gilas. Ipinakikita nito ang awa ng Hari at ang pagpasok ng pagpapanumbalik ng Diyos.
- Ang pagpapatigil sa bagyo ay naglalantad ng awtoridad ni Jesus sa sangnilikha. Ang takot ng mga alagad ay humahantong sa tanong ng pagkakakilanlan: 'Anong uri ng tao ito?'
- Ang pagpapalayas ng mga demonyo ay tanda na sinasalakay ng kaharian ng Diyos ang paghahari ng masama. Hindi maaaring ituring na neutral ang gawain ni Jesus.
- Sa pagsugo sa Labindalawa, ibinahagi ni Jesus ang kaniyang misyon at awtoridad. Ang manggagawa ay umaasa sa Diyos, humaharap sa pagtutol, at inuuna ang katapatan kaysa ginhawa.
- Ang talinghaga ng manghahasik ay naglalarawan ng iba't ibang pagtanggap sa Salita. Ang bunga ay hindi nasusukat sa mabilis na sigla kundi sa pagtitiis at paglago.
- Ang mga talinghaga ng binhi, lebadura, kayamanan, perlas, at lambat ay nagpapakita ng tahimik na paglago, di-matatawarang halaga, halo sa kasalukuyan, at huling paghihiwalay.

PANOORIN

[LUMO Ebanghelyo ni Mateo — Tagalog](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Ano ang itinuturo ng mga himala tungkol sa pagkakakilanlan ni Jesus?
2. Aling uri ng lupa ang pinakamalaking babala sa ministeryo mo?
3. Paano pagsasamahin ang tahimik na paglago at tiyak na pagdating ng paghuhukom?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang ipinakikita ng mga himala?

- * Awtoridad at awa ng Hari
- Kakayahang aliwin ang madla
- Pag-iwas sa krus

Ano ang sukatan ng mabuting lupa?

- * Namumunga nang may pagtitiis
- Mabilis na emosyon lamang
- Walang pagsubok

Ano ang itinuturo ng perlas na mahalaga?

- * Di-matatawarang halaga ng kaharian
- Mura ang pagsunod
- Kayamanan ang sukatan ng pananampalataya

Ang Daan Patungong Krus

Mga talata: Mateo 14–20

LAYUNIN

Maunawaan na ang pagkilala kay Jesus bilang Mesiyas ay kailangang samahan ng pagtanggap sa daan ng krus at mapagpakumbabang paglilingkod.

BUOD NG ARALIN

- Ang pagpapakain sa karamihan at paglakad sa tubig ay nagpapakita ng sapat na pagkalinga at kapangyarihan ni Jesus. Gayunman, ang alagad ay tinatawag na magtiwala sa gitna ng takot.
- Hinarap ni Jesus ang tradisyong nagpapawalang-bisa sa utos ng Diyos. Ang karumihan ay hindi pangunahing nagmumula sa panlabas, kundi sa pusong pinanggagalingan ng masamang salita at gawa.
- Ipinahayag ni Pedro na si Jesus ang Cristo, ang Anak ng Diyos na buhay. Ang wastong pagkilala kay Jesus ang batayan ng komunidad na kaniyang itinatayo.
- Kaagad pagkatapos ng pagpapahayag, itinuro ni Jesus ang kaniyang pagdurusa, kamatayan, at pagkabuhay. Ang Mesiyas ay Hari sa pamamagitan ng kusang paghahandog, hindi sa makamundong pananakop.
- Ang alagad ay tumatanggi sa sarili, nagpapasan ng krus, at sumusunod. Ang pagnanais iligtas ang buhay sa sariling paraan ang mismong daan ng pagkawala nito.
- Ang bata at ang lingkod ang larawan ng kadakilaan sa kaharian. Ang Anak ng Tao ay hindi naparito upang paglingkuran kundi upang maglingkod at ibigay ang buhay na pantubos.

PANOORIN

[LUMO Ebanghelyo ni Mateo — Tagalog](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Bakit nahirapan si Pedro na tanggapin ang nagdurusang Mesiyas?
2. Saan maaaring palitan ng tradisyon ang malinaw na utos ng Diyos?
3. Ano ang anyo ng mapagpakumbabang kadakilaan sa inyong lokal?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Sino ang ipinahayag ni Pedro na si Jesus?

- * Ang Cristo, Anak ng Diyos na buhay
- Isang lider Romano
- Isang guro lamang

Ano ang dapat pasanin ng alagad?

- * Ang kaniyang krus
- Ang kayamanan ng iba
- Ang trono ng hari

Paano inilalarawan ni Jesus ang kadakilaan?

- * Mapagpakumbabang paglilingkod
- Pagkontrol sa lahat
- Paghanap ng mataas na titulo

Kamatayan, Pagkabuhay, at ang Dakilang Utos

Mga talata: Mateo 21–28

LAYUNIN

Maipaliwanag kung paano iniluklok ang Hari sa pamamagitan ng krus at muling pagkabuhay, at maisabuhay ang utos na gumawa ng mga alagad.

PANOORIN

[LUMO Ebanghelyo ni Mateo — Tagalog ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

BUOD NG ARALIN

- Pumasok si Jesus sa Jerusalem bilang mapagpakumbabang Hari. Ang paglilinis sa templo at mga pagtatalo ay naglantad ng huwad na pagsamba at pagtanggig ng mga lider.
- Sa Huling Hapunan, binigyan ni Jesus ng kahulugan ang kaniyang nalalapit na kamatayan: ang kaniyang dugo ng tipan ay ibubuhos para sa kapatawaran ng marami.
- Sa Getsemani, tunay na hinarap ni Jesus ang bigat ng pagdurusa ngunit ganap na nagpasakop sa Ama. Ang pagsunod ay hindi kawalan ng dalamhati kundi katapatan sa gitna nito.
- Sa krus, tila nanghina ang Hari ngunit dito niya dinala ang kasalanan at tinupad ang Kasulatan. Ang punit na tabing ay tanda ng bagong paglapit sa presensiya ng Diyos.
- Ang libingang walang laman at pagpapakita ng nabuhay na Jesus ang batayan ng pag-asa at misyon. Ang mga alagad ay sumamba kahit may ilan pang nag-aalinlangan.
- Ang Dakilang Utos ay nakabatay sa lahat ng awtoridad ni Jesus: humayo, gumawa ng mga alagad sa lahat ng bansa, bautismuhan, turuang sumunod, at umasa sa kaniyang presensiya.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Ano ang kahulugan ng Huling Hapunan sa liwanag ng krus?
2. Paano tinutugunan ng pagkabuhay ang takot at pag-aalinlangan?
3. Ano ang pagkakaiba ng pagkuha ng desisyon at paggawa ng alagad?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang sinabi ni Jesus tungkol sa kaniyang dugo?

- * Dugo ng tipan para sa kapatawaran
- Sagisag ng kapangyarihang militar
- Lihim para sa iilan

Ano ang batayan ng Dakilang Utos?

- * Lahat ng awtoridad ni Jesus
- Lakas ng mga alagad
- Pahintulot ng Roma

Ano ang kasama sa paggawa ng alagad?

- * Bautismo at pagtuturong sumunod
- Pagbibigay lamang ng babasahin
- Pag-iwas sa mga bansa

Ang Diyos: Ama, Anak, at Espiritu Santo

Mga talata: Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19; 2 Corinto 13:14

LAYUNIN

Maipahayag nang maingat na iisa ang Diyos at ang Ama, Anak, at Espiritu Santo ay magkakaibang persona na ganap na Diyos.

BUOD NG ARALIN

- Iisa ang Diyos. Ang pananampalatayang biblikal ay hindi nagtuturo ng tatlong diyos; iisa ang banal na pagkakaibang Diyos, kapangyarihan, kalooban, at kaluwalhatian.
- Ang Ama, Anak, at Espiritu Santo ay magkakaibang persona, hindi tatlong anyo lamang na salit-salitang ginagampanan ng iisang persona. Sila ay magkakaugnay at kumikilos sa kasaysayan ng pagtubos.
- Ang iisang 'pangalan' sa Mateo 28:19 ay kaugnay ng Ama, Anak, at Espiritu Santo. Ang pagkakaisa at pagkakaiba ay kapwa kailangang panghawakan.
- Ang Diyos ay banal: lubos na bukod sa kasalanan at karapat-dapat sa pagsamba. Ang kabanalan niya ang sukatan ng ating pagsisisi at pagbabago.
- Ang Diyos ay makapangyarihan at makatarungan: walang hadlang sa matuwid niyang layunin. Hindi niya kinukunsinti ang kasamaan, at ang kaniyang paghatol ay walang pagkiling.
- Ang Diyos ay pag-ibig: kusa niyang ibinibigay ang sarili para sa kabutihan ng iba. Ang pag-ibig ay hindi salungat sa kabanalan at katarungan; nahayag ang kanilang pagkakaisa sa krus.

PANOORIN

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

[BibleProject YouTube channel ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Anong maling larawan ng Trinidad ang dapat iwasan?
2. Paano nagkakaisa ang pag-ibig at katarungan ng Diyos sa krus?
3. Paano dapat baguhin ng kabanalan ng Diyos ang ministeryo?

QUIZ · PORTAL TEXT FORMAT

Ilang Diyos ang itinaturo ng Biblia?

- * Iisa
- Tatlo
- Marami

Ano ang Ama, Anak, at Espiritu Santo?

- * Magkakaibang persona, iisang Diyos
- Tatlong diyos
- Tatlong pansamantalang pangalan lamang

Aling katangian ang salungat sa pag-ibig ng Diyos?

- * Wala; banal at makatarungan din ang pag-ibig niya
- Kabanalan
- Katarungan

Si Jesu-Cristo: Tunay na Diyos at Tunay na Tao

Mga talata: Juan 1:1, 14; Filipos 2:5–11; Hebreo 4:14–16

LAYUNIN

Maipaliwanag ang pagkakatawang-tao at kung bakit kailangang tunay na Diyos at tunay na tao si Jesus upang magligtas.

BUOD NG ARALIN

- Ang Salita ay kasama ng Diyos at Diyos, at naging tao. Hindi tumigil sa pagka-Diyos ang Anak; tinanggap niya ang ganap na kalikasang pantao nang hindi nagkakasala.
- Bilang tunay na tao, nakaranas si Jesus ng pagod, gutom, lungkot, tukso, pagdurusa, at kamatayan. Kaya kinakatawan niya tayo at nakikiramay sa ating kahinaan.
- Bilang tunay na Diyos, ang kaniyang pagkakakilanlan, pagsunod, paghahandog, at tagumpay ay may sapat at walang-hanggang halaga. Siya ang naghahayag nang ganap sa Ama.
- Ang Filipos 2 ay hindi kuwento ng pagkawala ng pagka-Diyos kundi ng kusang pagpapakababa: kinuha niya ang anyo ng alipin at naging masunurin hanggang kamatayan sa krus.
- Ang walang-kasalanang buhay ni Jesus ay mahalaga: hindi siya namatay para sa sarili niyang kasalanan. Siya ang matuwid na kumakatawan at naghahandog para sa makasalanan.
- Ang pagdakila kay Jesus ay tugon ng Ama sa kaniyang mapagpakumbabang pagsunod. Ang bawat tuhod ay luluhod at bawat dila ay magpapahayag na si Jesu-Cristo ay Panginoon.

PANOORIN

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

[Ebanghelyo ni Lucas — Tagalog audio Bible ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Ano ang mawawala sa ebanghelyo kung hindi tunay na tao si Jesus?
2. Ano ang mawawala kung hindi siya tunay na Diyos?
3. Paano nagiging huwaran sa ministro ang pagpapakababa sa Filipos 2?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang nangyari sa Salita ayon sa Juan 1:14?

- * Naging tao
- Tumigil sa pagka-Diyos
- Naging anghel

Bakit nakikiramay si Jesus sa ating kahinaan?

- * Tunay siyang naging tao at tinukso nang walang kasalanan
- Hindi niya alam ang hirap
- Nagkasala rin siya

Hanggang saan ang pagsunod ni Jesus?

- * Hanggang kamatayan sa krus
- Hanggang maging tanyag
- Hanggang maging hari ng Roma

Ang Kaligtasan: Biyaya sa Pamamagitan ng Pananampalataya

Mga talata: Efeso 2:8–10; Roma 3:23–24; Juan 3:16

LAYUNIN

Maipaliwanag ang pangangailangan, batayan, pagtanggap, bunga, at katiyakan ng kaligtasan kay Cristo.

BUOD NG ARALIN

- Ang lahat ay nagkasala at hindi nakaabot sa kaluwalhatian ng Diyos. Ang suliranin ay hindi lamang maling gawa kundi pusong lumalayo sa Diyos at nasa ilalim ng makatarungang paghatol.
- Ang kaligtasan ay biyaya—walang-karapat-dapat na kaloob—na nakabatay sa ginawa ni Cristo, hindi sa kabutihan, relihiyosong gawa, katungkulan, o sariling pagsisikap.
- Sa krus, inihandog ni Cristo ang sarili para sa makasalanan; sa muling pagkabuhay, pinagtibay ang kaniyang tagumpay sa kasalanan at kamatayan. Siya ang batayan, hindi ang lakas ng ating pananampalataya.
- Ang pagsisisi ay tunay na pagtalikod sa kasalanan tungo sa Diyos; ang pananampalataya ay pagtitiwala kay Cristo at sa kaniyang pangako, hindi pagsang-ayon lamang sa impormasyon.
- Tayo ay niligtas hindi sa pamamagitan ng mabubuting gawa, ngunit para sa mabubuting gawa. Ang binagong pamumuhay ay bunga at katibayan ng biyaya, hindi presyo nito.
- Ang katiyakan ay nakaugat sa katapatan ng Diyos at sapat na gawa ni Cristo. Sinusuri rin ng mananampalataya ang bunga ng Espiritu, patuloy na pananampalataya, at pagsunod nang hindi umaasa sa sariling pagiging perpekto.

PANOORIN

[Bible Project mga video sa Tagalog](#) ↗

[Ebanghelyo ni Lucas — Tagalog audio Bible](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Bakit hindi kayang iligtas ng mabubuting gawa ang tao?
2. Ano ang kaibahan ng kaalaman tungkol kay Cristo at pagtitiwala kay Cristo?
3. Paano magsasalita tungkol sa katiyakan nang hindi kinukunsinti ang kasalanan?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Paano tinatanggap ang kaligtasan?

- * Sa biyaya sa pamamagitan ng pananampalataya
- Sa sapat na mabuting gawa
- Sa katungkulan sa iglesia

Ano ang relasyon ng gawa sa kaligtasan?

- * Bunga ito, hindi presyo
- Ito ang bumibili ng biyaya
- Wala itong lugar sa buhay Kristiyano

Saan nakaugat ang katiyakan?

- * Sa katapatan ng Diyos at gawa ni Cristo
- Sa pabagu-bagong damdamin
- Sa paghahambing sa iba

Ang Iglesia: Katawan ni Cristo at Misyon Nito

Mga talata: Mateo 16:18; Efeso 4:11–13; Gawa 2:42–47; 1 Pedro 2:4–10

LAYUNIN

Mailarawan ang pagkakakilanlan, pagkakaisa, mga kaloob, pangunahing gawain, at misyon ng iglesia.

BUOD NG ARALIN

- Ang iglesia ay kay Cristo: siya ang nagtayo, Panginoon, at ulo nito. Hindi pag-aari ng ministro, pamilya, lokal, o organisasyon ang bayang binili niya.
- Bilang katawan, maraming bahagi at kaloob ngunit iisa ang buhay at layunin. Walang kaloob na sapat mag-isa; ang pagkakaiba ay para sa paglilingkod at paglago ng lahat.
- Bilang pamilya, tinatanggap ng mga mananampalataya ang isa't isa bilang magkakapatid. Ang pag-ibig, pagpapatawad, pananagutan, at pagdadala ng pasanin ay hindi opsyonal.
- Bilang templo, nananahan ang Espiritu sa bayan. Ang kabanalan ay pang-isahan at pangkomunidad; ang kasalanang kinukunsinti ay nakapipinsala sa buong katawan.
- Inilalarawan ng Gawa 2 ang matatag na ritmo: turo ng mga apostol, pagsasama, pagpipira-piraso ng tinapay, panalangin, pagbabahagi, pagsamba, at patotoo.
- Ang misyon ay ipahayag ang ebanghelyo, gumawa ng alagad, magtipon sa pagsamba, maglingkod sa nangangailangan, at ihanda ang bawat banal para sa gawaing paglilingkod.

PANOORIN

[BibleProject YouTube channel ↗](#)

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Aling larawan—katawan, pamilya, o templo —ang kailangang palalimin sa inyong lokal?
2. Paano ginagamit ang kaloob nang hindi nakikipagpaligsahan?
3. Alin sa ritmo ng Gawa 2 ang pinakamahinang isinasagawa ninyo?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Sino ang ulo ng iglesia?

- * Si Cristo
- Ang pinakamatandang miyembro
- Ang pinakamagaling magsalita

Bakit ibinigay ang mga kaloob?

- * Para sa paglilingkod at paglago ng katawan
- Para sa personal na karangalan
- Para hindi na kailangan ang iba

Ano ang kabilang sa misyon ng iglesia?

- * Ebanghelismo at pagdidisipulo
- Pag-iipon ng kapangyarihan
- Paglayo sa nangangailangan

Ang Pagtawag at Katangian ng Ministro

Mga talata: 1 Timoteo 3:1–7; Tito 1:5–9; 1 Pedro 5:1–4

LAYUNIN

Masuri ang pagtawag sa ministeryo ayon sa katangian, kakayahang magturo, pagsang-ayon ng iglesia, at puso ng isang pastol.

BUOD NG ARALIN

- Ang hangaring mangasiwa ay mabuting gawain, ngunit sinusubok ang pagtawag sa Salita, panalangin, bunga ng buhay, kaloob, pagkakataon, at pagkilala ng iglesia— hindi sa damdamin lamang.
- Ang listahan sa 1 Timoteo at Tito ay higit na nakatuon sa katangian kaysa karisma: walang kapintasan, mapagpigil, mahinahon, mapagpatuloy, tapat, at hindi sakim o palaaway.
- Ang pamamahala sa sariling sambahayan ay nagpapakita kung paano ginagamit ang awtoridad sa malapit na relasyon. Hindi hinihingi ang perpektong pamilya kundi tapat, mapagmahal, at maayos na pamumuno.
- Ang ministro ay dapat may kakayahang magturo at matibay sa mapagkakatiwalaang Salita, upang makapagpalakas sa wastong aral at makasagot sa sumasalungat.
- Ang pastol ay naglilingkod nang kusang-loob at masigasig, hindi dahil sa pakinabang o pamimilit. Hindi siya naghahari-harian kundi nagiging halimbawa sa kawan.
- May pananagutan ang ministro sa Punong Pastol. Kaya ang tagumpay ay katapatan sa Diyos at kabutihan ng kawan, hindi laki ng pangalan, dami ng tagasunod, o kontrol.

PANOORIN

[LUMO Ebanghelyo ni Marcos — Tagalog playlist](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Aling katangian ang pinakakailangang linangin mo ngayon?
2. Paano kinikilala ng iglesia ang isang tunay na pagtawag?
3. Ano ang kaibahan ng pastol at upahan sa paraan ng pagharap sa hirap?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Saan higit na nakatuon ang pamantayan sa ministro?

- * Sa katangian ng buhay
- Sa popularidad
- Sa yaman

Ano ang mahalagang kakayahan ng tagapangasiwa?

- * Magturo ng mapagkakatiwalaang Salita
- Mang-aliw ng madla
- Magpatakbo ng negosyo

Paano dapat manguna ang pastol?

- * Bilang halimbawa, hindi mapang-api
- Sa pamamagitan ng takot
- Para sa pakinabang

Panalangin at Personal na Debosyon

Mga talata: Marcos 1:35; 1 Tesalonica 5:17; Awit 1:1–3

LAYUNIN

Makabuo ng napapanatiling ritmo ng Salita at panalangin na inuuna ang pakikipag-ugnayan sa Diyos bago ang publikong gawain.

BUOD NG ARALIN

- Bumangon si Jesus nang madaling-araw upang manalangin kahit marami ang naghahanap sa kaniya. Ang pangangailangan ng tao ay hindi dapat pumalit sa pakikinig at pagsunod sa Ama.
- Ang pribadong buhay ang ugat ng publikong ministryo. Kapag sermon lamang ang dahilan ng pagbasa, madaling maging kasangkapan ang Biblia sa halip na Salitang unang humuhubog sa ministro.
- Sa ACTS, ang Adoration ay pagsamba sa kung sino ang Diyos; Confession ay tapat na pag-amin; Thanksgiving ay pagkilala sa biyaya; Supplication ay paghiling para sa sarili at iba.
- Ang 'manalangin nang walang patid' ay pamumuhay na laging bukas sa presensiya ng Diyos: may takdang oras ng panalangin at maiikling pagtugon sa buong araw.
- Ang magandang debosyon ay simple at tuloy-tuloy: takdang oras at lugar, maikling sipi, tahimik na pagmamasid, isang tugon, panalangin, at tala. Ang katapatan ay higit sa biglang sigla.
- Mag-ingat sa pagkapagod at pagkukunwari. Ang pahinga, katahimikan, pagtatapat sa kasama, at hangganan sa gawain ay bahagi ng pag-iingat sa kaluluwa ng lingkod.

PANOORIN

[LUMO Ebanghelyo ni Marcos — Tagalog playlist](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Ano ang karaniwang umaagaw sa oras mo sa Diyos?
2. Paano mo gagamitin ang ACTS nang hindi nagiging mekanikal?
3. Anong konkretong ritmo ang kaya mong panatilihin sa susunod na 30 araw?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang inuuna ni Jesus sa Marcos 1:35?

- * Tahimik na panalangin sa Ama
- Pagharap agad sa madla
- Pagpapalano ng paglalakbay

Ano ang T sa ACTS?

- * Thanksgiving o pasasalamat
- Teaching o pagtuturo
- Testing o pagsubok

Ano ang mas mahalaga sa ritmo ng debosyon?

- * Tuloy-tuloy na katapatan
- Mahabang oras minsan lamang
- Pagpapakita sa iba

Paano Maghanda ng Sermon

Mga talata: Nehemias 8:8; Ezra 7:10; 2 Timoteo 4:2

LAYUNIN

Makapaghanda ng sermon na tapat sa teksto, malinaw ang pangunahing kaisipan, maayos ang balangkas, at tiyak ang aplikasyon.

BUOD NG ARALIN

- Piliin ang isang malinaw at kayang saklawin na teksto. Basahin ang buong aklat o malaking bahagi nito upang malaman kung bakit naroon ang sipi at ano ang ginagawa nito sa argumento.
- Gawin muna ang pagmamasid at pagpapakahulugan. Iwasang maghanap agad ng tatlong puntos o kuwento; hayaan ang diin at estruktura ng teksto ang humubog sa mensahe.
- Isulat ang pangunahing kaisipan sa isang pangungusap: ano ang paksa at ano ang sinasabi ng may-akda tungkol dito? Ang bawat punto ay dapat magpaliwanag o magpatunay nito.
- Bumuo ng balangkas: panimulang nagbubukas ng tunay na pangangailangan; mga puntong sumusunod sa teksto; paglilinaw at halimbawa; tiyak na aplikasyon; pagtatapos na humihingi ng tugon.
- Ipaliwanag nang malinaw, patunayan mula sa teksto, ilarawan nang tapat, at ilapat sa iba't ibang tagapakinig. Huwag gawing sentro ang kuwento o karanasan kung hindi nito pinaglilingkuran ang Salita.
- Manalangin at isabuhay bago ipangaral. Basahin nang malakas, alisin ang hindi kailangan, tiyakin ang oras, at humingi ng puna. Ang awtoridad ng sermon ay nasa Salita, hindi sa lakas ng boses.

PANOORIN

[BibleProject YouTube channel](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Ano ang pagkakaiba ng paksang sermon at tekstuwal na pangunahing kaisipan?
2. Aling bahagi ng paghahanda ang madalas mong laktawan?
3. Paano malalaman kung ang halimbawa ay naglilingkod o umaagaw sa teksto?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang unang gawain matapos pumili ng teksto?

- * Basahin at pag-aralan ang konteksto
- Humanap agad ng nakakatawang kuwento
- Gumawa agad ng tatlong punto

Saan dapat magmula ang balangkas?

- * Sa diin at estruktura ng teksto
- Sa paboritong kasabihan
- Sa haba ng oras

Saan nakasalalay ang awtoridad ng sermon?

- * Sa Salita ng Diyos
- Sa lakas ng boses
- Sa titulo ng nangangaral

Pag-aalaga ng Kawan at Pagmimisyon

Mga talata: Juan 21:15–17; Mateo 28:19–20; Lucas 15:1–7

LAYUNIN

Maisabuhay ang balanseng tungkulin na pakainin ang kawan, hanapin ang naliligaw, at gumawa ng mga alagad nang may katotohanan at pag-ibig.

BUOD NG ARALIN

- Tatlong ulit na iniugnay ni Jesus ang pag-ibig sa kaniya sa pagpapakain at pag-aalaga sa kaniyang mga tupa. Ang pastoral na gawain ay tugon ng pag-ibig kay Cristo, hindi pag-aari sa tao.
- Ang pastol ay nakakakilala, nakikinig, nagtuturo, nagbabantay, gumagabay, at nananalangin. Hindi sapat ang programang pangmaramihan kung walang personal na pag-aalaga sa mahina at sugatan.
- Sa pagdalaw, unahin ang presensiya at pakikinig. Magtanong nang mahinahon, panatilihin ang pagiging kumpidensiyal, basahin ang angkop na Salita, at linawin kung kailangan ng karagdagang tulong.
- Ang pagpapayo ay hindi mabilis na pagsagot sa lahat. Tulungan ang tao na makita ang Diyos, suriin ang puso, tukuyin ang matapat na susunod na hakbang, at manatiling may pananagutan.
- Ang pagdidisiplina ay para sa pagsisisi, pagpapanumbalik, kabanalan ng iglesia, at dangal ni Cristo. Dapat itong gawin ayon sa Kasulatan, may katotohanan, pagtitiis, saksi, at pag-ibig.
- Ang mabuting pastol ay may puso rin sa wala pa sa kawan. Ang pagmimisyon ay humahayo, nagpapahayag, nagbibinyag, nagtuturo ng pagsunod, at bumubuo ng alagad na gagawa rin ng alagad.

PANOORIN

[LUMO Lucas 15 — Alibughang Anak ↗](#)

[LUMO Ebanghelyo ni Marcos — Tagalog playlist ↗](#)

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Sino sa kawan ang nangangailangan ng tahimik na pagdalaw ngayong linggo?
2. Ano ang hangganan ng pagiging kumpidensiyal kapag may panganib o pang-aabuso?
3. Paano magbubunga ang inyong pagdidisipulo ng bagong tagapagdala ng ebanghelyo?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang iniugnay ni Jesus sa pag-aalaga ng tupa?

- * Pag-ibig sa kaniya
- Paghangad ng titulo
- Pag-iwas sa mahihina

Ano ang unang mahalaga sa pagdalaw?

- * Presensiya at pakikinig
- Mahabang pangaral agad
- Pagkalat ng kuwento

Ano ang layunin ng pagdidisiplina?

- * Pagsisisi at pagpapanumbalik
- Kahihayan at paghihiganti
- Pagpapakita ng kapangyarihan

Roma: Ang Ebanghelyo ng Katuwiran

Mga talata: Roma 1:16–17; 3:23–24; 5:1; 8:1; 12:1–2

LAYUNIN

Masundan ang argumento ng Roma mula sa pangkalahatang kasalanan tungo sa katuwiran sa pananampalataya at sa binagong buhay ng bayan ng Diyos.

PANOORIN

[BibleProject channel](#) — [hanapin ang Romans overview](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

BUOD NG ARALIN

- Roma 1–3: kapwa Hentil at Judio ay nasa ilalim ng kasalanan. Walang makapagmamalaki sa lahi, kaalaman, o gawa; lahat ay nangangailangan ng katuwirang mula sa Diyos.
- Roma 3–5: ang Diyos ay nagpapawalang-sala bilang kaloob sa pamamagitan ng pagtubos kay Cristo. Si Abraham ay halimbawa na ang pangako ay tinatanggap sa pananampalataya.
- Roma 6–8: ang nakipag-isa kay Cristo ay namatay sa paghahari ng kasalanan at nabubuhay sa Diyos. Ang Espiritu ang nagbibigay-buhay, nagpapatotoong tayo'y mga anak, at tumutulong sa kahinaan.
- Ang 'walang kahatulan' ay hindi pahintulot na magkasala; ito ang katiyakang nagbubunga ng pakikibaka laban sa laman at paglakad ayon sa Espiritu.
- Roma 9–11: tapat ang Diyos sa kaniyang pangako. Ang pagliligtas sa mga bansa ay hindi dahilan ng pagmamataas kundi ng takot sa Diyos, awa, at pag-asang patuloy siyang kumikilos.
- Roma 12–16: ang ebanghelyo ay nagiging buhay na handog—bagong isip, mapagpakumbabang paggamit ng kaloob, tunay na pag-ibig, paggalang, pagtanggap sa mahina, at pakikiisa sa misyon.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Bakit kailangang magsimula ang ebanghelyo sa katotohanan ng pangkalahatang kasalanan?
2. Paano magkaugnay ang katiyakan sa Roma 8 at laban sa kasalanan?
3. Anong 'buhay na handog' ang hinihingi ng Roma 12 sa iyo?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Sino ang nasa ilalim ng kasalanan ayon sa Roma 1–3?

- * Judio at Hentil, lahat
- Hentil lamang
- Mga pinuno lamang

Paano pinapawalang-sala ang tao?

- * Bilang kaloob sa pamamagitan ng pananampalataya kay Cristo
- Sa gawa ng Kautusan
- Sa lahi

Ano ang tugon sa awa ng Diyos sa Roma 12?

- * Ihandog ang sarili bilang buhay na handog
- Mamalaki sa kaalaman
- Lumayo sa katawan ni Cristo

1 Corinto: Kaayusan at Pag-ibig sa Iglesia

Mga talata: 1 Corinto 1:10, 18; 6:19–20; 11:23–26; 13:1–13; 15:3–4, 58

LAYUNIN

Mailapat ang mensahe ng krus sa pagkakaisa, kabanalan, pagsamba, mga kaloob, pag-ibig, at pag-asa sa muling pagkabuhay.

BUOD NG ARALIN

- Tinuligsa ni Pablo ang pagkakampi-kampi sa mga paboritong lider. Ang iglesia ay hindi samahan ng mga tagahanga; si Cristo ang napako sa krus at sa kaniyang pangalan nabautismuhan ang bayan.
- Ang mensahe ng krus ay kamangmangan sa pamantayan ng mundo ngunit kapangyarihan at karunungan ng Diyos. Binabagsak nito ang pagmamataas at hinuhubog ang mapagpakumbabang pamumuno.
- Ang katawan ay para sa Panginoon at templo ng Espiritu. Kaya ang seksuwal na kabanalan, paggalang sa kapatid, at pag-iwas sa pagsasamantala ay bahagi ng pagsamba.
- Sa Hapunan ng Panginoon, ang may kaya ay hindi dapat hiyain ang mahirap. Ang pag-alala sa katawan ni Cristo ay humihingi ng pagkilala at pag-aalaga sa katawan niyang iglesia.
- Ang mga kaloob ay iba-iba ngunit mula sa iisang Espiritu at para sa ikabubuti ng lahat. Kung walang pag-ibig, kahit kahanga-hangang kaloob at sakripisyo ay walang kabuluhan.
- Ang muling pagkabuhay ni Cristo ang unang bunga at garantiya ng ating pagkabuhay. Kaya ang paggawa sa Panginoon ay matatag, masagana, at hindi walang kabuluhan.

PANOORIN

[1 Corinto — dramatized Tagalog audio Bible](#) ↗

Pakinggan: Audio lesson sa Tagalog (~10 minuto) — isusunod na gagawin.

TANONG SA TALAKAYAN

1. Anong anyo ng pagkakampi-kampi ang maaaring pumasok sa iglesia ngayon?
2. Paano sinusukat ng 1 Corinto 13 ang paggamit natin ng mga kaloob?
3. Paano nagbibigay ng tibay sa ministeryo ang pag-asa sa muling pagkabuhay?

QUIZ • PORTAL TEXT FORMAT

Ano ang sentro laban sa pagkakampi-kampi?

- * Si Cristo na napako sa krus
- Paboritong lider
- Pinakamalaking grupo

Para saan ang mga kaloob ng Espiritu?

- * Para sa ikabubuti ng lahat
- Para sa personal na pangalan
- Para sa paligsahan

Bakit hindi walang kabuluhan ang paggawa sa Panginoon?

- * Dahil sa muling pagkabuhay ni Cristo
- Dahil laging madaling maglingkod
- Dahil walang pagsubok ang iglesia

22 linggo · humigit-kumulang 5 buwan

Isang aralin bawat linggo ang nagbibigay ng sapat na panahon para sa pagbasa, panonood, pakikinig, talakayan, quiz, at tunay na pagsasabuhay.

Linggo 1 Bakit at Paano Mag-aral ng Biblia

Linggo 3 Pagpapakahulugan: Ano ang Ibig Sabihin

Linggo 5 Ang Lumang Tipan: Daloy ng Kuwento

Linggo 7 Ang Iisang Kuwento ng Biblia

Linggo 9 Ang Sermon sa Bundok

Linggo 11 Ang Daan Patungong Krus

Linggo 13 Ang Diyos: Ama, Anak, at Espiritu Santo

Linggo 15 Ang Kaligtasan: Biyaya sa Pamamagitan ng Pananampalataya

Linggo 17 Ang Pagtawag at Katangian ng Ministro

Linggo 19 Paano Maghanda ng Sermon

Linggo 21 Roma: Ang Ebanghelyo ng Katuwiran

Linggo 2 Pagmamasid: Ano ang Sinasabi ng Teksto

Linggo 4 Pagsasabuhay: Paano Ito Isasabuhay

Linggo 6 Ang Bagong Tipan: Daloy ng Kuwento

Linggo 8 Si Jesus, ang Mesiyas-Hari

Linggo 10 Mga Himala at Talinghaga ng Kaharian

Linggo 12 Kamatayan, Pagkabuhay, at ang Dakilang Utos

Linggo 14 Si Jesu-Cristo: Tunay na Diyos at Tunay na Tao

Linggo 16 Ang Iglesia: Katawan ni Cristo at Misyong Nito

Linggo 18 Panalangin at Personal na Debosyon

Linggo 20 Pag-aalaga ng Kawan at Pagmimisyon

Linggo 22 1 Corinto: Kaayusan at Pag-ibig sa Iglesia

Bawat ikaapat na linggo: maglaan ng 20 minuto para sa pagbabalik-aral, pagsuri ng notebook, pagbahagi ng aplikasyon, at panalangin ng grupo.

Paglalagay ng bawat aralin sa portal

Bawat aralin bilang “lesson”

1. Ilagay ang pamagat, layunin, mga talata, at buod sa lesson body.
2. Idagdag ang verified video link bilang clickable resource.
3. Idagdag ang Tagalog audio file kapag handa na.
4. Ilagay ang tatlong tanong sa talakayan bago ang quiz.
5. I-paste ang quiz sa eksaktong format.
6. I-preview muna bago i-publish upang masuri ang link, audio, at sagot.

Pagkakasunod: lesson text → video → audio → tanong sa talakayan → quiz → konkretong aplikasyon.

Portal text format

Ano ang unang hakbang sa pag-aaral ng Biblia?

- * Pagmamasid sa teksto
- Agad na paghahanap ng aplikasyon
- Pagbasa ng komentaryo muna

Ano ang kasunod ng wastong pagmamasid?

- * Pagpapakahulugan ayon sa konteksto
- Pagpili ng paboritong sagot
- Paglaktaw sa kahulugan

Tamang sagot: * + **space**. Maling sagot: - + **space**. Mag-iwan ng isang blankong linya bago ang susunod na tanong.

Mabilis na pagsusuri

- Iisang tamang sagot lamang bawat tanong.
- Malinaw at hindi mapanlinlang ang maling sagot.
- Direktang nasasagot mula sa aralin.
- Walang espasyo bago ang * o - sa simula ng linya.

Mula kurikulum tungo sa tuloy-tuloy na paghubog

1 • Gumawa ng 22 Tagalog audio lesson

Bawat audio ay humigit-kumulang 10 minuto: pambungad na tanong, pagbasa ng pangunahing sipi, pagpapaliwanag ng sentrong kaisipan, isang halimbawa sa ministryo, at panalangin ng pagtugon.

Pamantayan: malinaw ang boses; mabagal ngunit likas ang bilis; walang musikang nakasasapaw; binabanggit ang talata; at hindi pinapalitan ng audio ang sariling pagbasa ng student minister.

2 • Ilagay sa IDBCJ Connect

Gawing hiwalay na lesson ang bawat aralin sa Bible Study course. Idagdag ang teksto, verified video, audio, tanong sa talakayan, at portal-formatted quiz. I-publish ayon sa iskedyul upang magkaroon ng malinaw na progreso.

3 • Sukatin ang paghubog

Huwag quiz score lamang. Bawat apat na linggo, suriin ang notebook, isang maikling pagpapaliwanag ng teksto, isang konkretong aplikasyon, at feedback mula sa facilitator.

Mga verified media link

[Bible Project mga video sa Tagalog ↗](#)

[BibleProject YouTube channel ↗](#)

[What is the Bible Project? ↗](#)

[LUMO Ebanghelyo ni Mateo — Tagalog ↗](#)

[LUMO Ebanghelyo ni Marcos — Tagalog playlist ↗](#)

[LUMO Lucas 15 — Tagalog ↗](#)

[Ebanghelyo ni Lucas — Tagalog audio Bible ↗](#)

[1 Corinto — dramatized Tagalog audio Bible ↗](#)

Ang mga link sa dokumentong ito ay pinili lamang mula sa listahang ibinigay para sa programa. Maaaring magbago ang availability o title sa YouTube/TWR360; suriin bago i-publish sa portal.

Pangwakas na panalangin: Nawa'y ang bawat student minister ay maging manggagawang walang dapat ikahiya—maingat sa Salita, mapagpakumbaba sa puso, tapat sa pamumuhay, at handang maglingkod sa kawan ni Cristo.